



Alberto Astudillo Pesantez, profesor de la Universidad del Azuay, 28 años como docente universitario, actualmente trabaja en la facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación.

Junio 2016

El Programa de Educación Financiera del Banco del Austro

En días anteriores sus estudiantes y usted recibieron una charla del Programa de Educación Financiera del Banco del Austro, en base a esta capacitación nos gustaría formular algunas preguntas:

- 1. Desde su condición de profesor universitario ¿considera que la educación financiera es productiva y útil para los estudiantes y para la sociedad?**

La condición de docente me permite estar cerca del estudiante universitario, por tanto, no muy lejos de su proyecto de vida académica sobretodo y muchas veces también personal. En ese proyecto son muy importantes los recursos propios, institucionales, familiares y también sus grandes aspiraciones. Un recurso muy importante es el financiero. Conozco a muchos estudiantes que en lo financiero se conducen autónomamente.

- 2. ¿Conocer y actuar coherentemente con ciertas premisas y valores relacionados con el cuidado de las finanzas, sería para usted una competencia a desarrollar en los estudiantes universitarios?**

La universidad desarrolla competencias transversales en sus estudiantes: el uso adecuado del lenguaje materno, el cultivo de un segundo idioma, las tic, la conducción como ciudadano responsable. Sería deseable una competencia que se relacione con el desempeño financiero autónomo y de emprendimiento.

- 3. ¿Cuál es su opinión sobre el Programa de Educación Financiera, PEF, del Banco del Austro?**

A los estudiantes y a mí en particular nos pareció novedoso, en el aula hubo luego comentarios muy favorables en la dirección de un mejor desarrollo de la autonomía personal.

- 4. ¿Tiene alguna sugerencia respecto al PEF del Banco del Austro?**

Quizá es un gran reto institucional comenzar a acompañar al estudiante que en pocos años se convertirá en un emprendedor en su propio campo del saber y en su crecimiento personal.